

Intégrer l'AEP dans les programmes scolaires de l'espace PRCM – un gage à la résilience des zones côtières

Dr. Aliou Sall

Mundus maris

Sciences et Arts pour la Durabilité asbl

Constat de problèmes majeurs

Surpêche: notamment pêche INN de bateaux industriels (Doumbouya et al. 2017), surcapacité et chute des rendements (Belhabib et al. 2017), effets négatifs sur la biodiversité, la sécurité alimentaire etc (Belhabib et al. 2015);

Pollutions: eaux usées pas ou insuffisamment traitées, déchets en plastic, paves, pétrole et d'autres produits minières, etc. (voir p.ex. Cahiers des connaissances, 2011);

Changements climatiques: augmentation du niveau de la mer suite au réchauffement, réduction du taux d'oxygène dans les eaux plus chaudes, migration des espèces marines vers les pôles, acidification de l'océan.

Répercussions sociales, économiques, institutionnelles...

Enseigner les principes de l'AEP

Des jeunes comme agents du changement – enseigner les principes de l'Approche Écosystémique des Pêches (AEP) – c'est quoi?

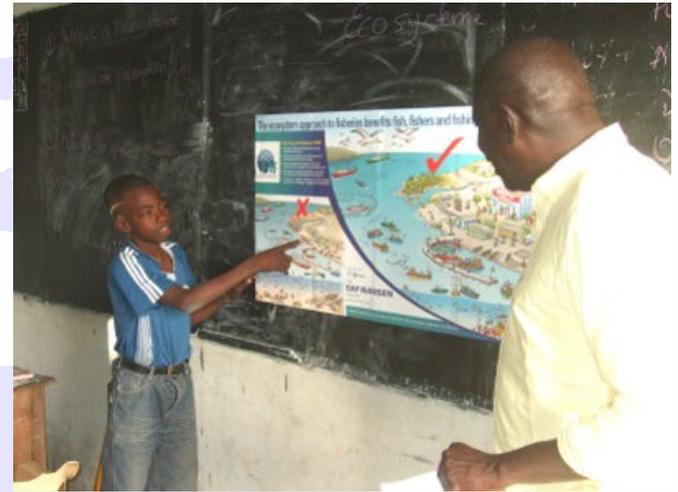
- maintenir l'intégrité de l'écosystème;
- l'approche de précaution à la pêche et toute autre utilisation des écosystèmes marins et côtiers tout en respectant les règles;
- assurer une large participation des différents acteurs sociaux;
- la promotion de l'intégration sectorielle et à la sauvegarde des moyens de subsistance; ainsi que
- l'investissement dans la recherche et la connaissance et dans l'accès aux résultats de la recherche.



Quelques expériences récentes

Projet pilote avec FAO-Projet Fridtjof Nansen:
10 écoles participantes au Sénégal et en Gambie

- Evaluation des besoins en communication et en appui
- Développement d'une stratégie afin d'y répondre
- Développement d'une valise pédagogique
- Mettre en oeuvre la stratégie à travers des tests et différentes activités pilotes.



Engagement concret des écoles

Exemples d'initiatives des écoles:
Une visite au Gunjur Fisheries Community Centre (Gambie) a permis des contacts entre élèves et l'administration locale des pêches.

Une excursion au débarcadere de Hann (Sénégal) a introduit des mensurations *in situ* dans un contexte de culture plutôt orale.



Une valise pédagogique attrayante

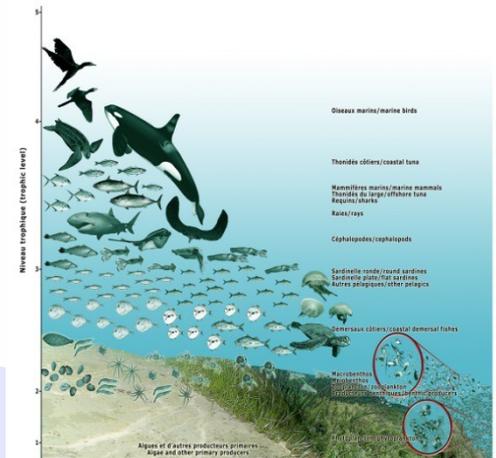
Les outils pédagogiques incluent

- * Guide de l'enseignant
- * Cahier pour élèves
- * Aides visuelles, e.g. posters
- * Règles à poisson
- * Fiches de suivi et d'évaluation

En plus:

- * Caméras digitales
- * Fonds opérationnels
- * Ateliers pour enseignants
- * Engagement avec opérateurs économiques.

COMPOSANTES DE L'ÉCOSYSTÈME SÉNÉGAMBIEN COMPONENTS OF THE SENEGAMBIAN ECOSYSTEM



Exemple: partage avec pêcheurs et d'autres



Vulgarisation auprès de leaders de pêcheurs artisanaux à Hann et ailleurs et, suite à l'accueil favorable, utilisation dans des ateliers et échanges publiques, précurseurs d'une académie de la pêche artisanale.



Premières expériences dans l'école Hydrobase à Saint Louis, suite à l'accueil favorable du directeur et des enseignants.

Mais il faut aussi...

Lors des travaux avec les écoles et des actions particulières pour célébrer la Journée mondiale des océans, nous avons commencé à mieux apprécier l'ampleur du manque de scolarisation. Ainsi, un engagement pour obtenir l'état civil pour les enfants lors d'une audience foraine...

et en tirer des leçons en conférence public un an plus tard – 250 enfants ok



Potentiel du travail participatif



Créer une opportunité d'échange et de travail collectif afin de capitaliser sur les expériences et définir des actions futures. La participation ouverte aux directeurs d'école, enseignants, inspecteurs, étudiants garantissait une bonne diversité dans les points de vue et appréciations pouvant enrichir le planning et l'engagement réel pour la suite.



Il faut davantage de collaboration



- Mobilisation de jeunes du quartier et d'officiels communaux p.ex. pour un appui systématique contre la déscolarisation

- Valoriser le sport, ascenseur social pour les jeunes autrement sans chance pour s'engager pour l'environnement et les relations sociales



- Augmentation de la portée par collaboration aussi avec d'autres ONGs

**Petit poisson
devient grand, si
vous le laissez vivre**



**Mundus
maris**
Sciences et Arts
pour la Durabilité

www.mundusmaris.org

www.facebook.com/MundusMaris

Merci!

**www.mundusmaris.org
aliou@mundusmaris.org**