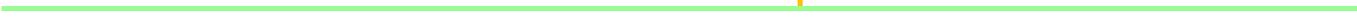


**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO SANCHES, BRAGA, PORTUGAL**



**TODOS SOMOS OCEANO**



## NOTA INTRODUTÓRIA

Como resposta ao desafio proposto pelo Mundus Maris, as crianças e jovens do Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches, de Braga, Portugal, desenvolveram um conjunto de atividades que permitiram a elaboração de múltiplos trabalhos sobre a importância dos oceanos (e dos mares) para o equilíbrio ambiental e para a qualidade da vida dos seres vivos que foram colecionados neste livro.

A Biblioteca Escolar foi o núcleo de desenvolvimento da maior parte dos projetos, propondo obras literárias e vídeos alusivos ao oceano, adequadas a cada ano de escolaridade. Essas propostas levaram a abordagens diferenciadas respeitando os interesses dos estudantes, as suas idades, o seu conhecimento e sensibilidade sobre o tema dos Oceanos.

As tertúlias literárias, artísticas e musicais constituíram-se como estratégia motivadora da aprendizagem permitindo a exploração das obras através do debate, da partilha de ideias e experiências e a construção coletiva de conhecimento expresso pelo desenho, pintura, construção de histórias, posters e apresentações digitais.

Apesar da maior parte do trabalho desenvolvido pelos estudantes se ter realizado após o desafio apresentado pelo Mundus Maris, ou seja, no mês de maio do presente ano, alguns dos projetos foram iniciados previamente. É o caso:

- da exploração, no ano letivo anterior, da obra literária “A Menina do Mar”, da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen que potenciou um interesse especial pelo mar e pelos oceanos por um grupo de crianças representantes de sete nacionalidades que, na continuidade do trabalho anterior, propôs, agora, em maio, transformar a Biblioteca num oceano, projetando, através da reciclagem, animais e plantas que passaram a viver entre os livros e revistas sobre o mar, o oceano e os seres vivos aquáticos;

- da apresentação da peça de teatro “Para ser grande, sê inteiro”, preparada pelo Clube de Teatro da Escola, que participou na Mostra Escolar de Artes Performativas em abril do corrente ano e que se apresentou nos finais de maio para os alunos no auditório da Escola, integrando as comemorações do Dia Mundial do Oceano; esta peça mostra como a história de Portugal está intrinsecamente associada ao Oceano.

Com este projeto pretendeu-se que os estudantes mergulhassem no oceano através de diferentes perspetivas pedagógicas e didáticas que ultrapassaram a sala de aula, integrando visitas às bibliotecas escolares e a exploração do espaço, das obras expostas, dos vídeos e do som do mar, a participação no programa da Rádio Escolar, a elaboração de múltiplos textos divulgados na comunidade escolar.

Todas as atividades pretenderam elucidar as crianças e os jovens sobre a importância dos mares e oceanos, os perigos inerentes à sua degradação pela ação do Homem e os cuidados que todos nós podemos ter para a sua preservação. A ideia central deste projeto foi considerar que cada um de nós é parte do Oceano e, por isso, tem de assumir a responsabilidade de o cuidar.



# UMA BIBLOTECA CHEIA DE OCEANO

## PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO



<https://franciscosanches6.wixsite.com/my-site-4/c%3%B3pia-liberdade-1>

[https://www.google.com/search?q=o+dia+em+que+o+mar+desapareceu&rlz=1C1FCXM\\_ot-](https://www.google.com/search?q=o+dia+em+que+o+mar+desapareceu&rlz=1C1FCXM_ot-)

Tertúlia artística: Sons de animais marinhos

[PTPT951PT961&oq=o+dia+em+que+o+mar+desapareceu&aqs=chrome\\_0\\_351913916501461915121019151215101912213013.66091015&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fstate=ive&vld=cid:079e4dfd.vid:Apz8VB1kWiQ](https://www.youtube.com/watch?v=5lyppSmwEIE)



<https://www.youtube.com/watch?v=5lyppSmwEIE>



[https://www.youtube.com/watch?v=I7ELW9j\\_VVI](https://www.youtube.com/watch?v=I7ELW9j_VVI)

O dia em que o mar desapareceu





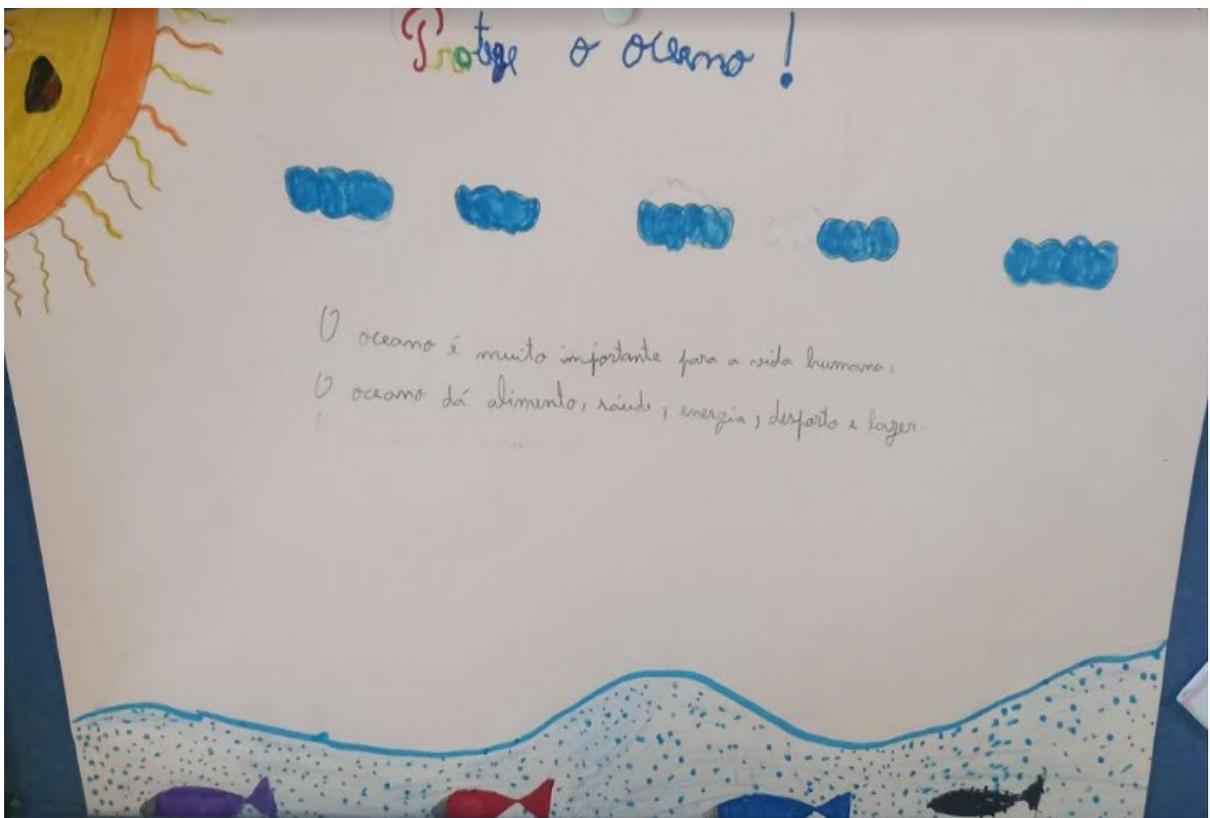
# OBSERVAÇÃO DO FILME - "SERÁ O MAR O MEU LUGAR?" CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO

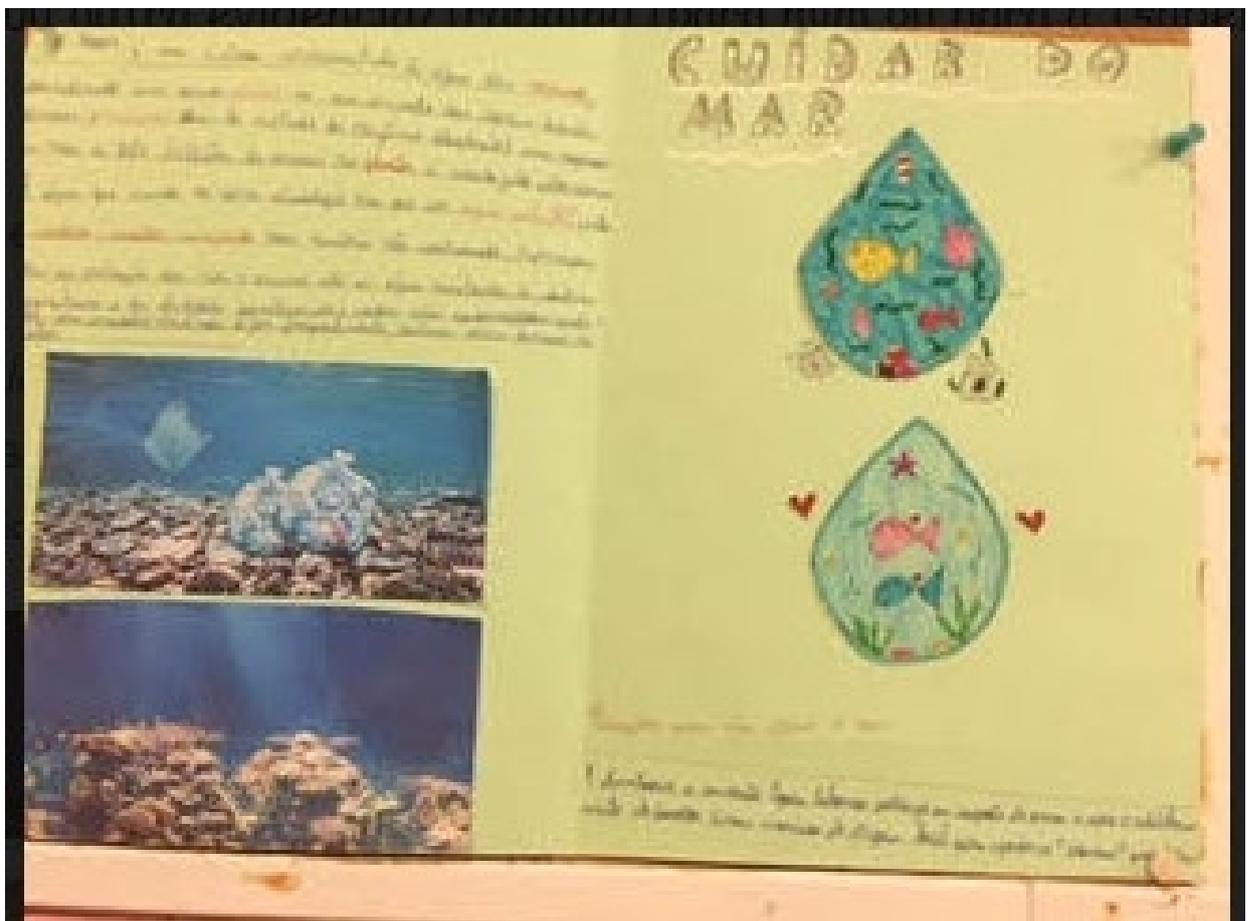




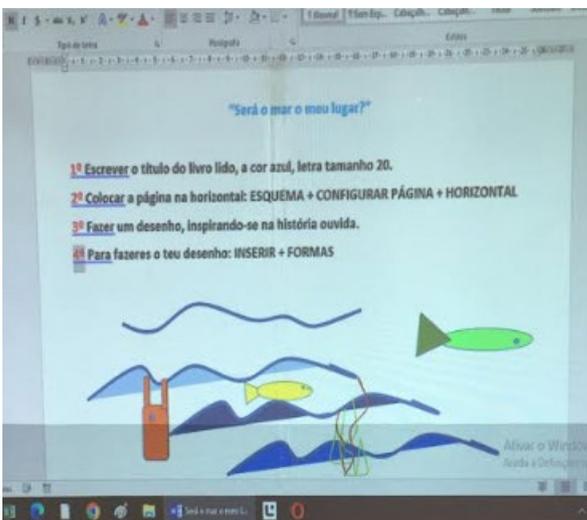
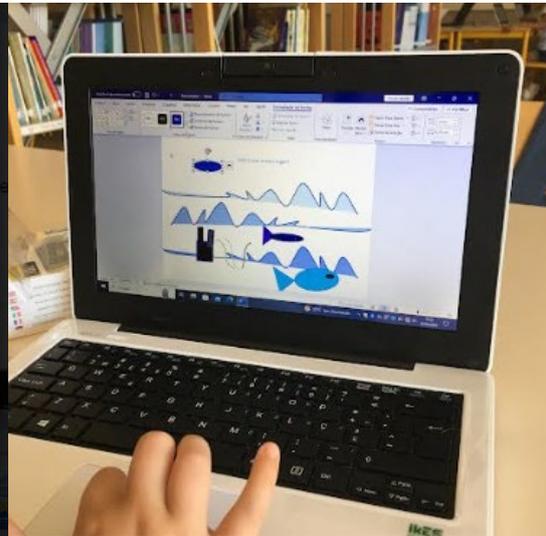
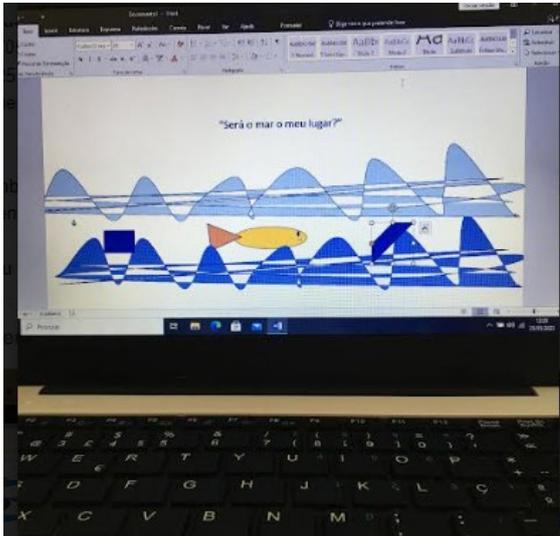
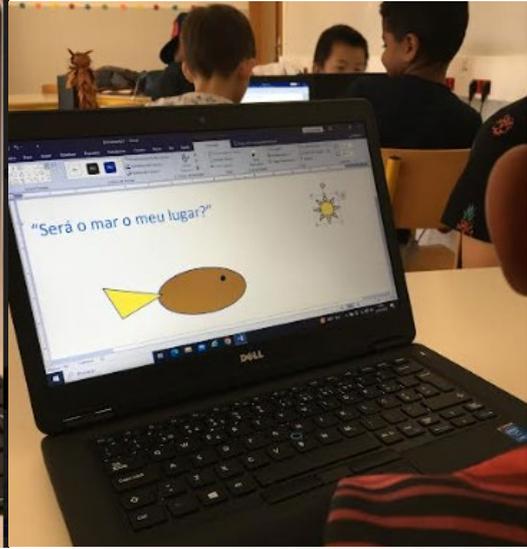
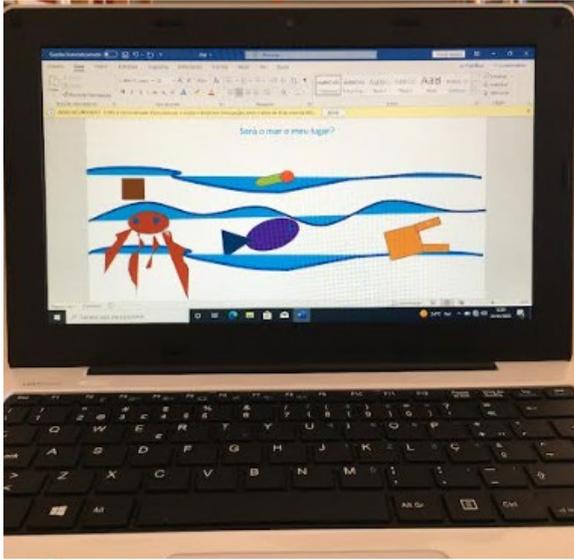
DEPOIS DA OBSERVAÇÃO DO FILME, CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UMA BANDA DESENHADA







COM O MESMO TEMA, AS CRIANÇAS EXPLORARAM AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA REPRESENTAR O MAR



# DESENHOS E COLAGEM APÓS EXPLORAÇÃO DE LIVROS DA BIBLIOTECA



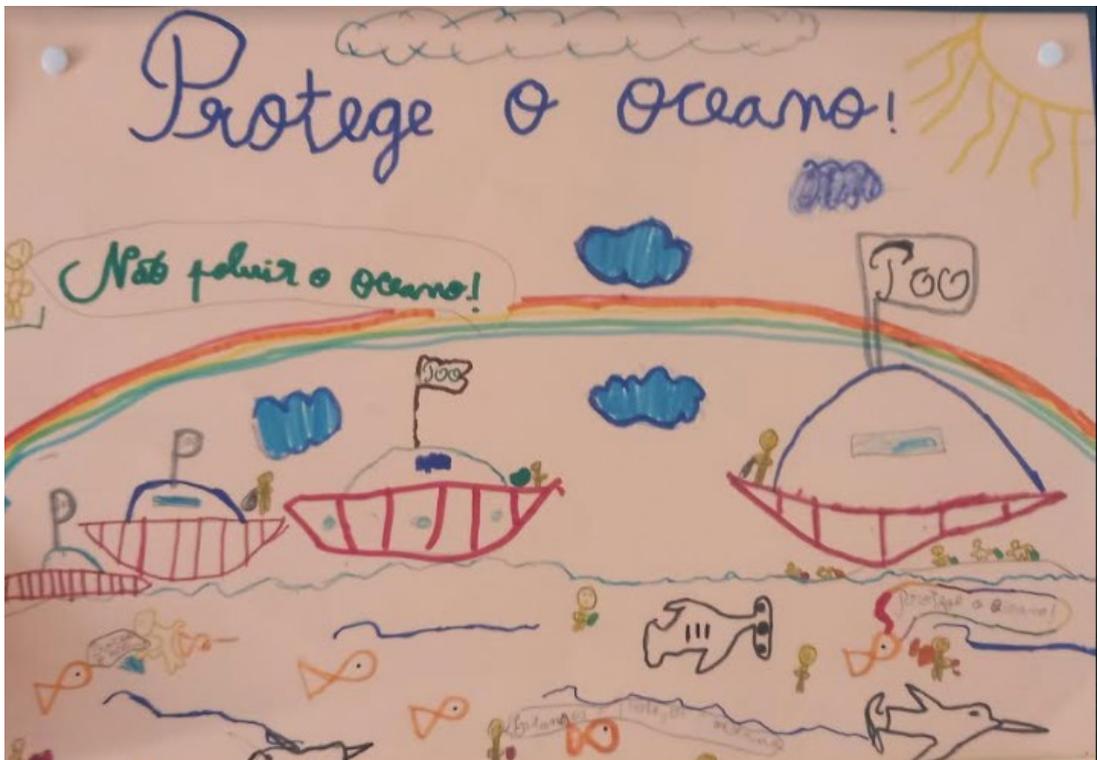
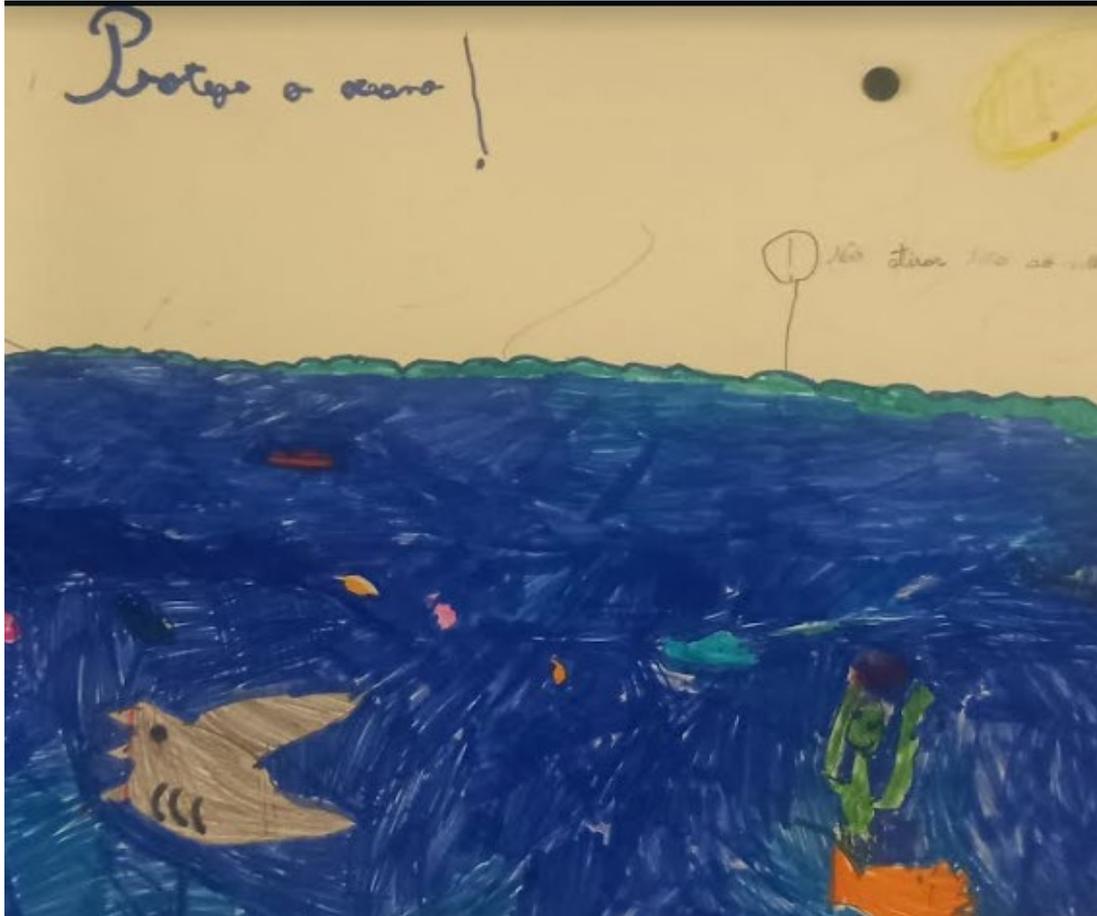
**PLASTICOLOGIA - MICROPLÁSTICOS NO OCEANO**  
APÓS TEREM TRABALHADO A OBRA "O DIA EM QUE O MAR DESAPARECEU", AS DUAS TURMAS DESENVOLVERAM UMA ATIVIDADE PRÁTICA, QUE AJUDOU A REFLETIR E A CONSOLIDAR APRENDIZAGENS.

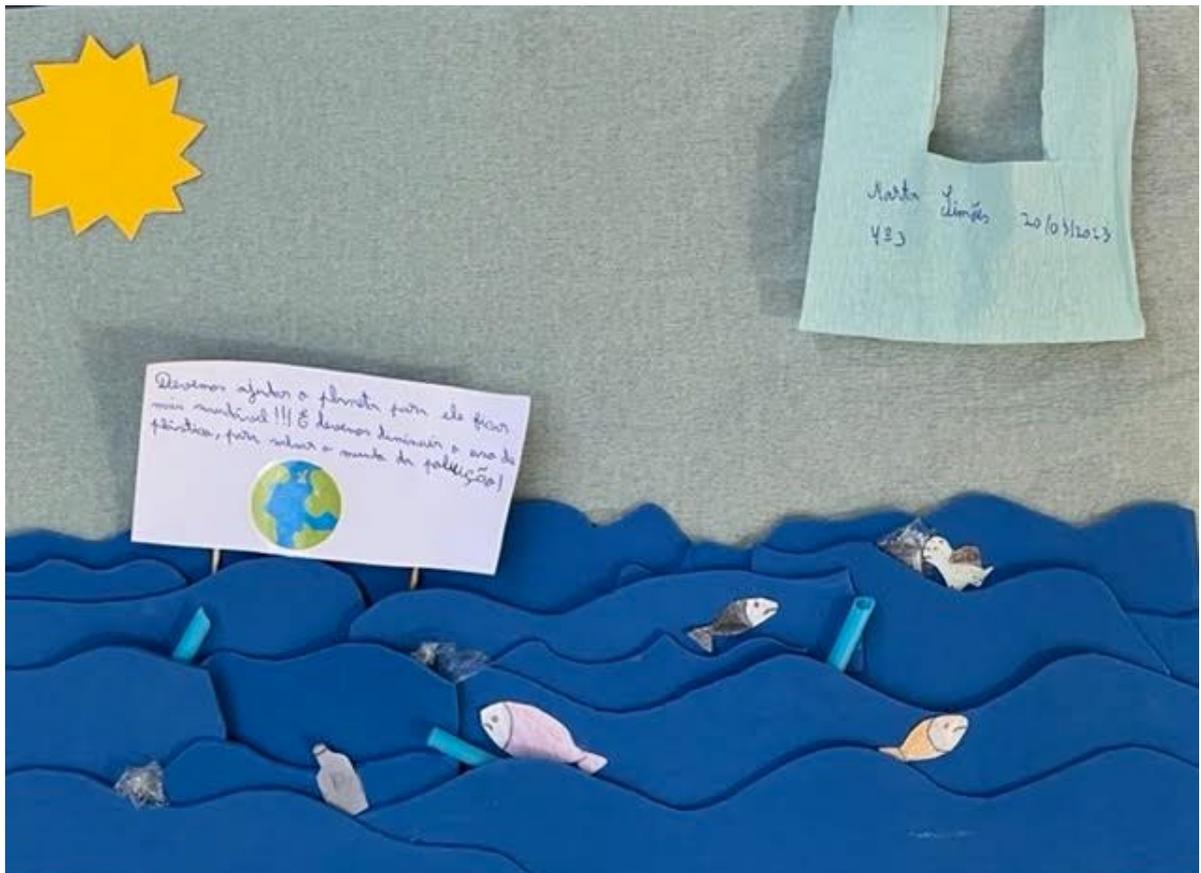
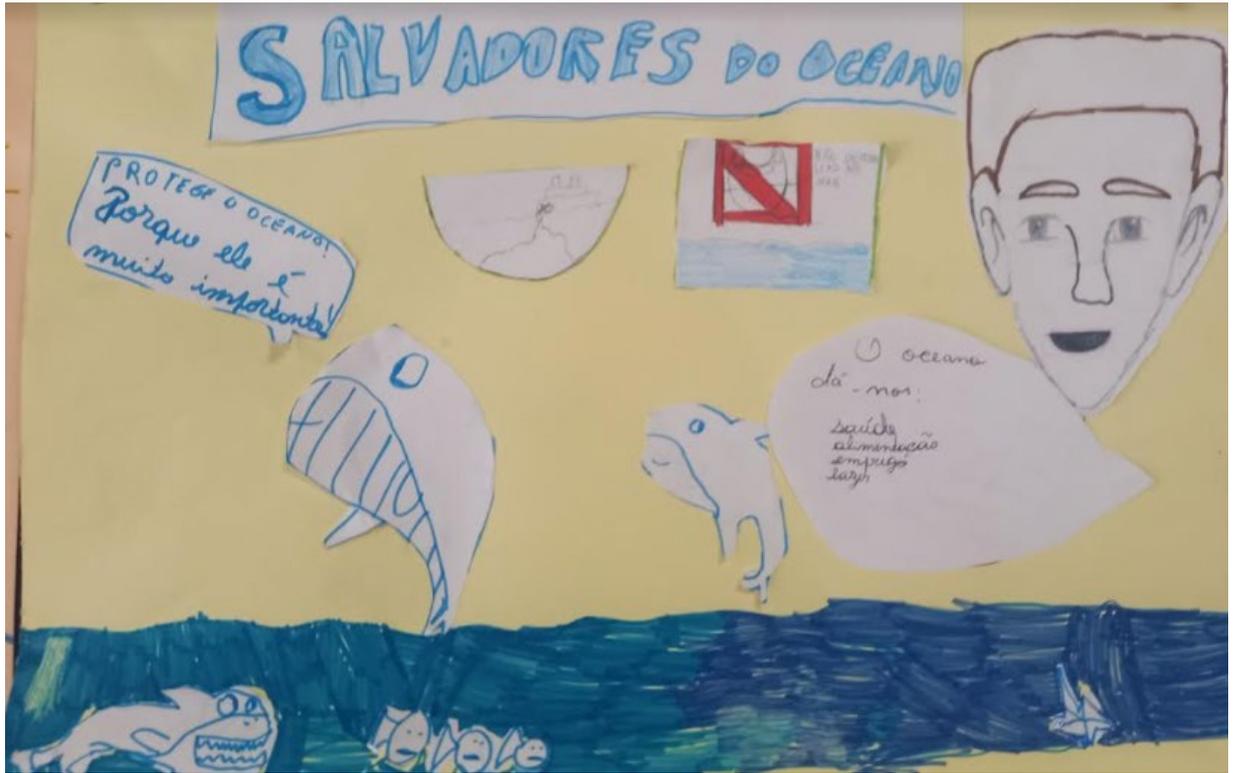




OBSERVAR, REFLETIR, REPRESENTAR O OCEANO

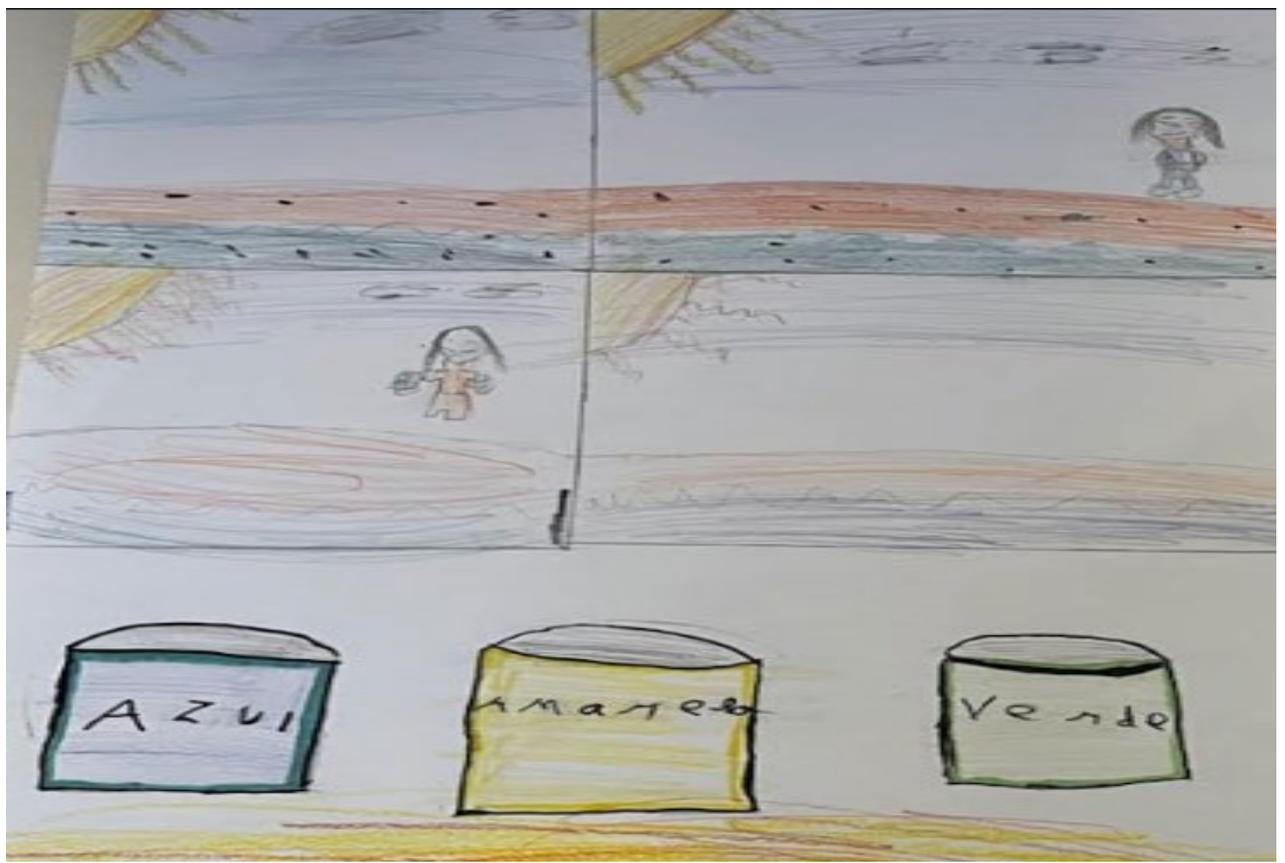
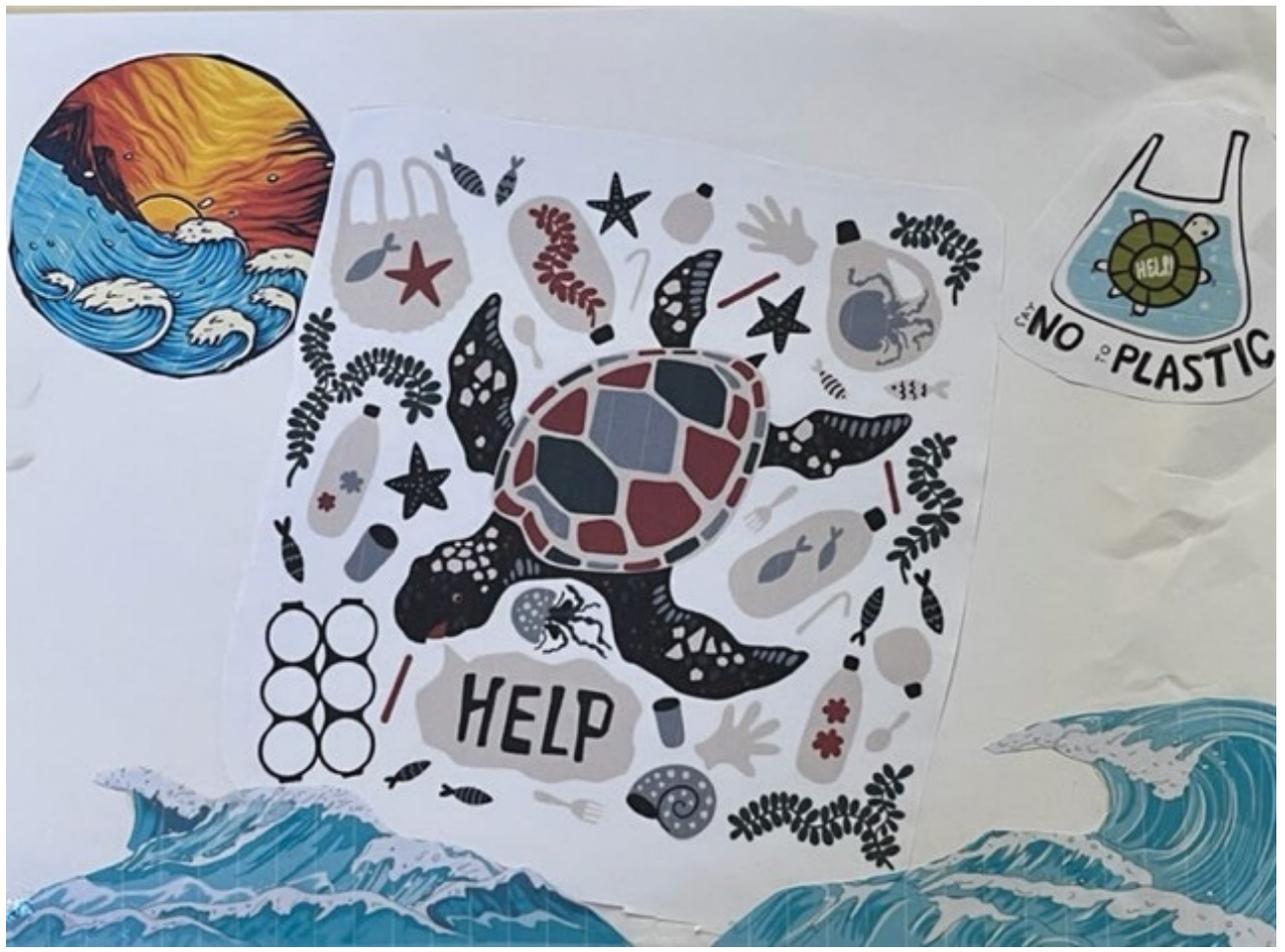


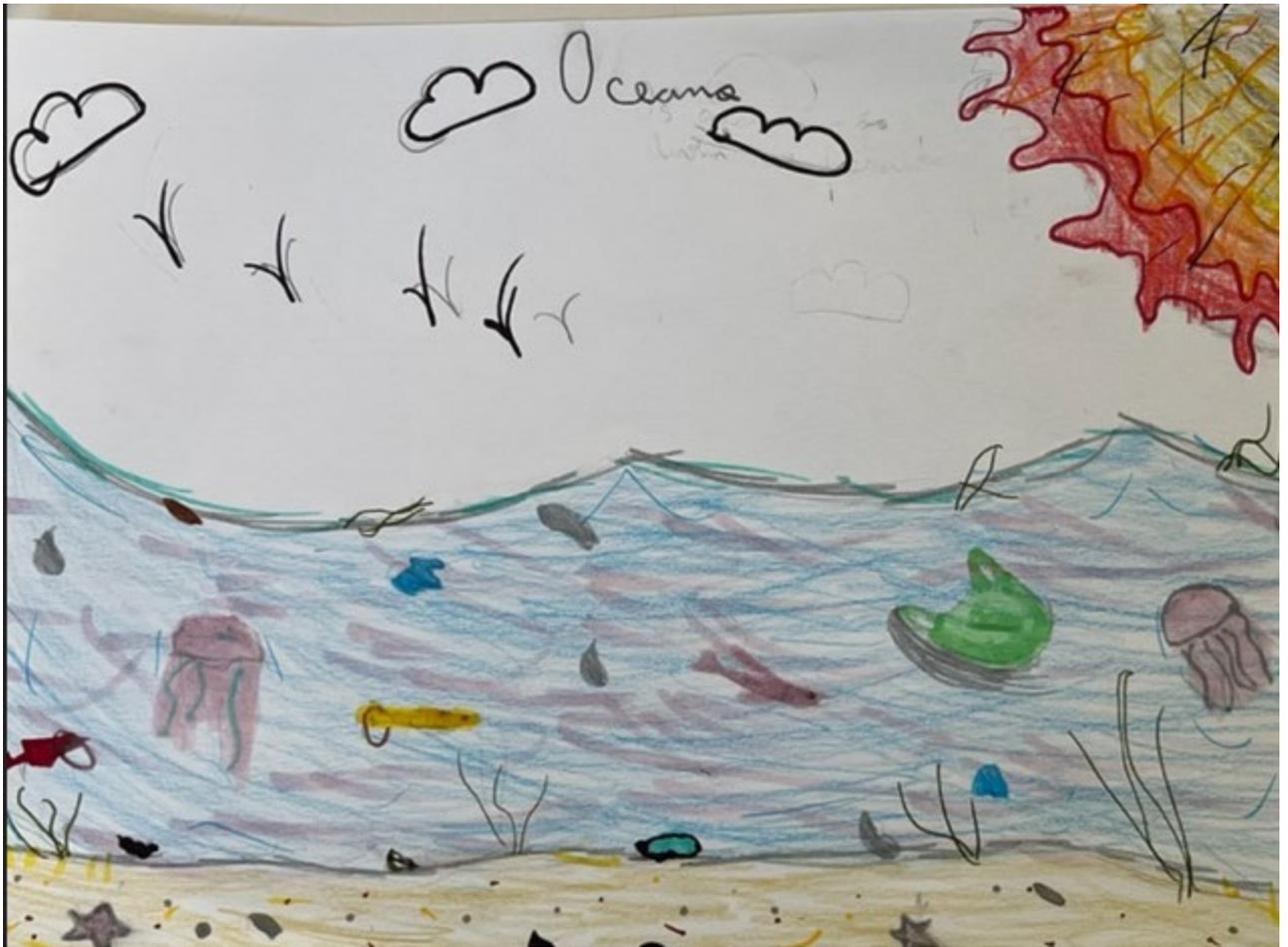


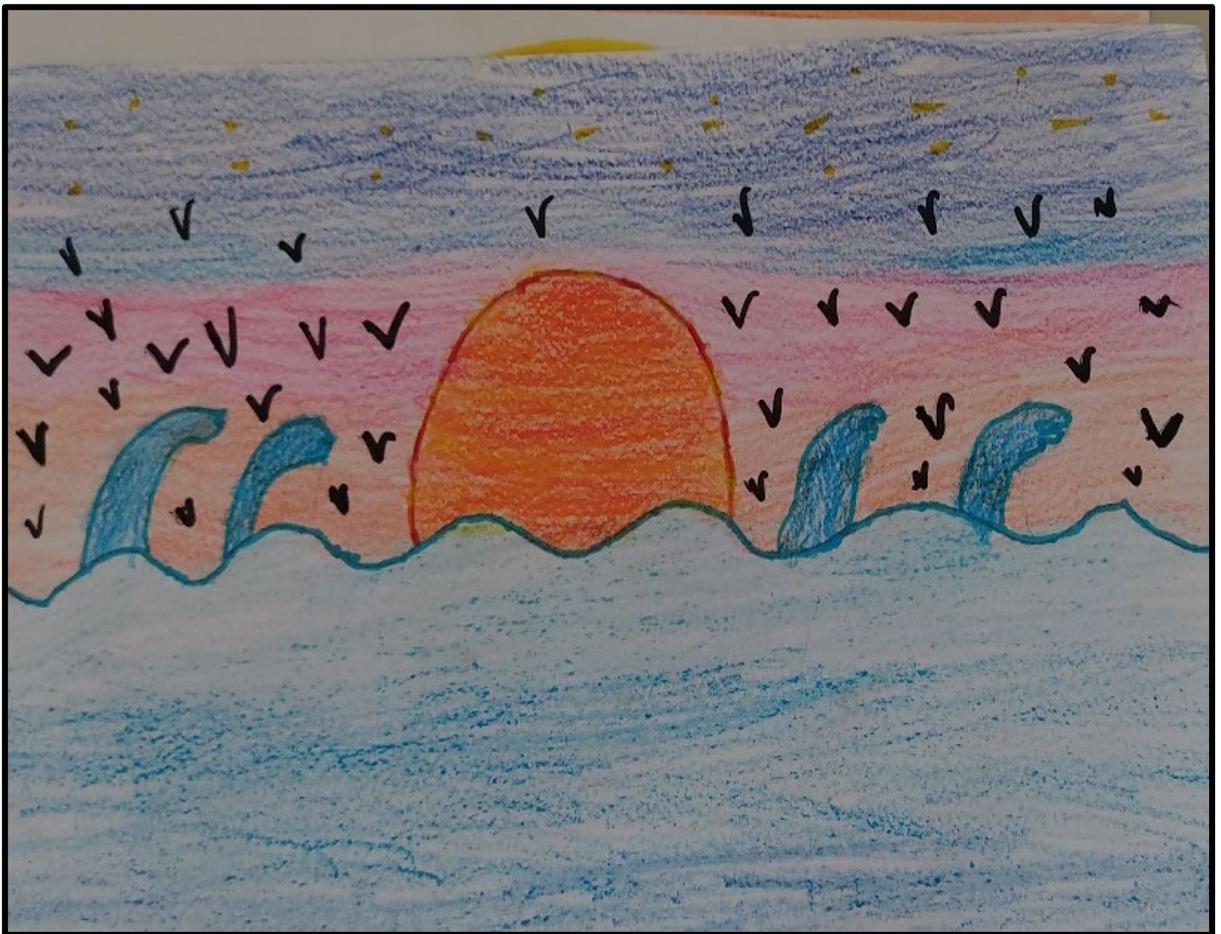








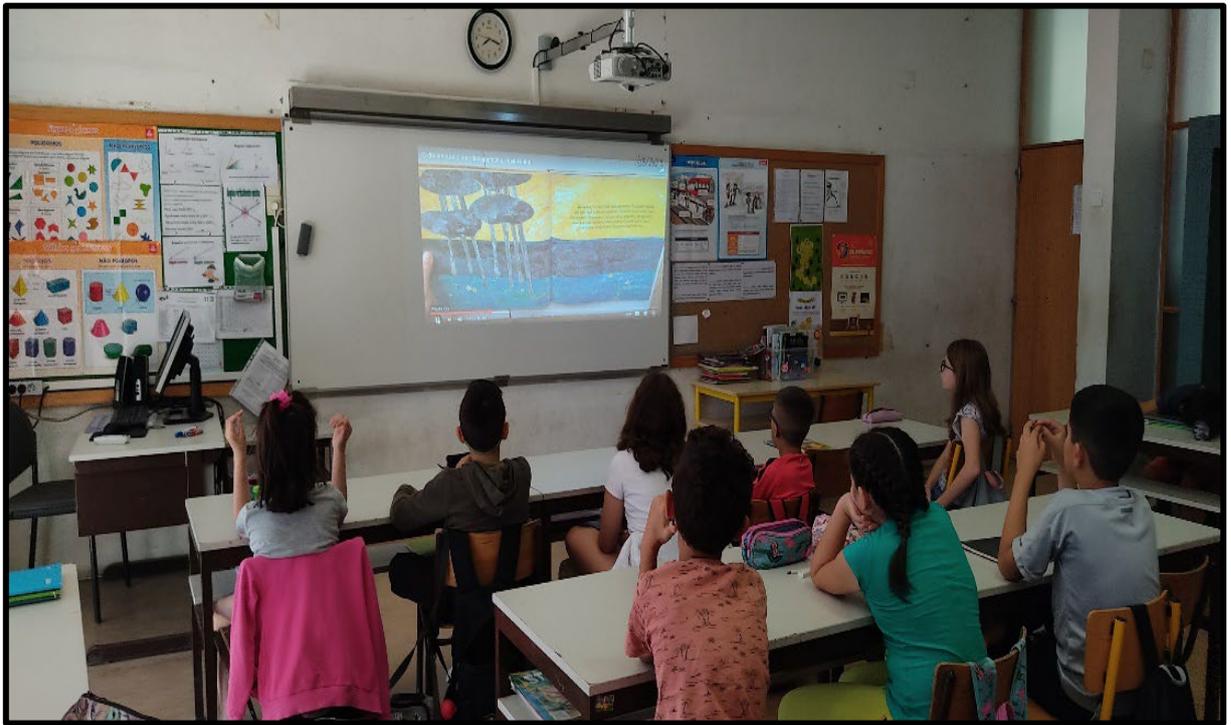




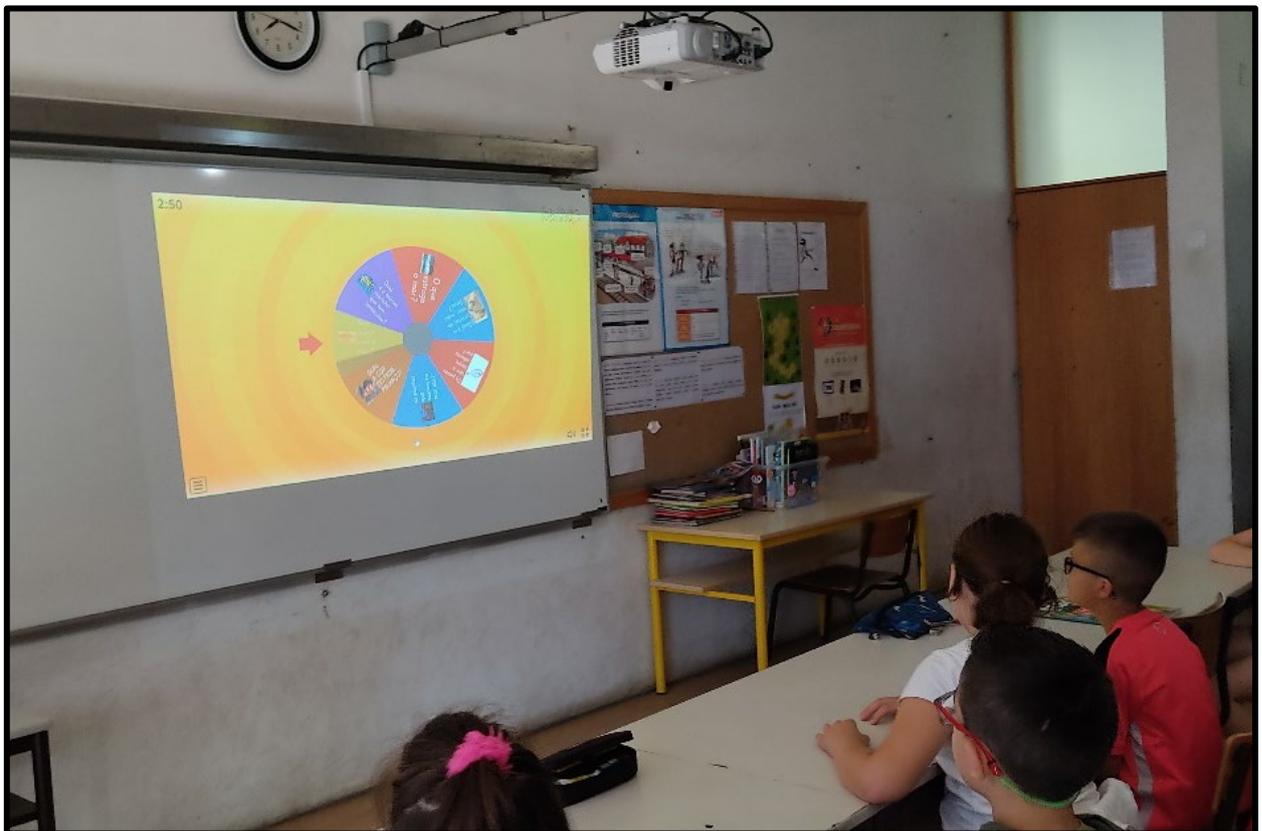


**OUVINDO A HISTÓRIA DE JOSÉ FANHA:  
“O DIA EM QUE O MAR DESAPARECEU”**

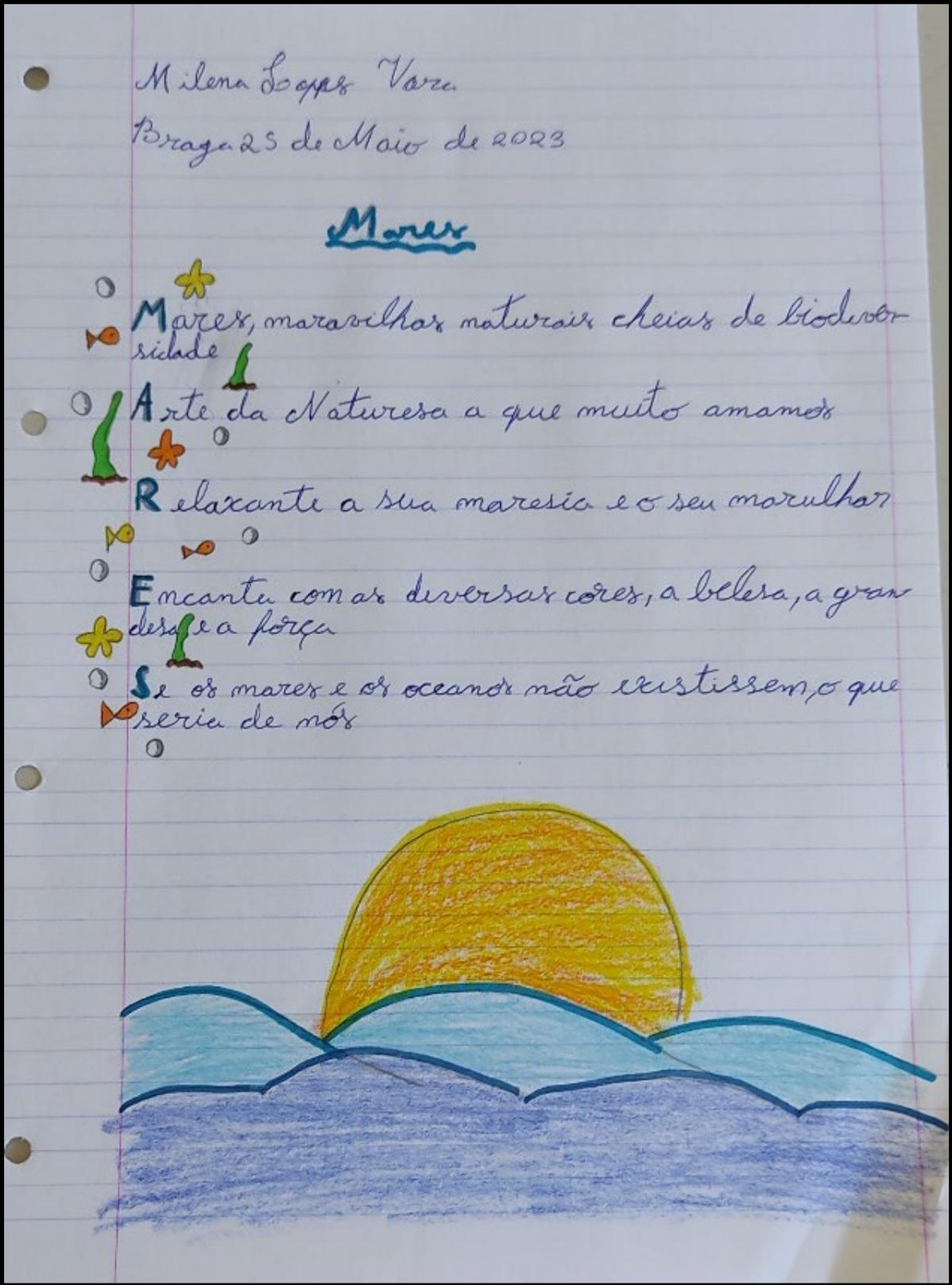




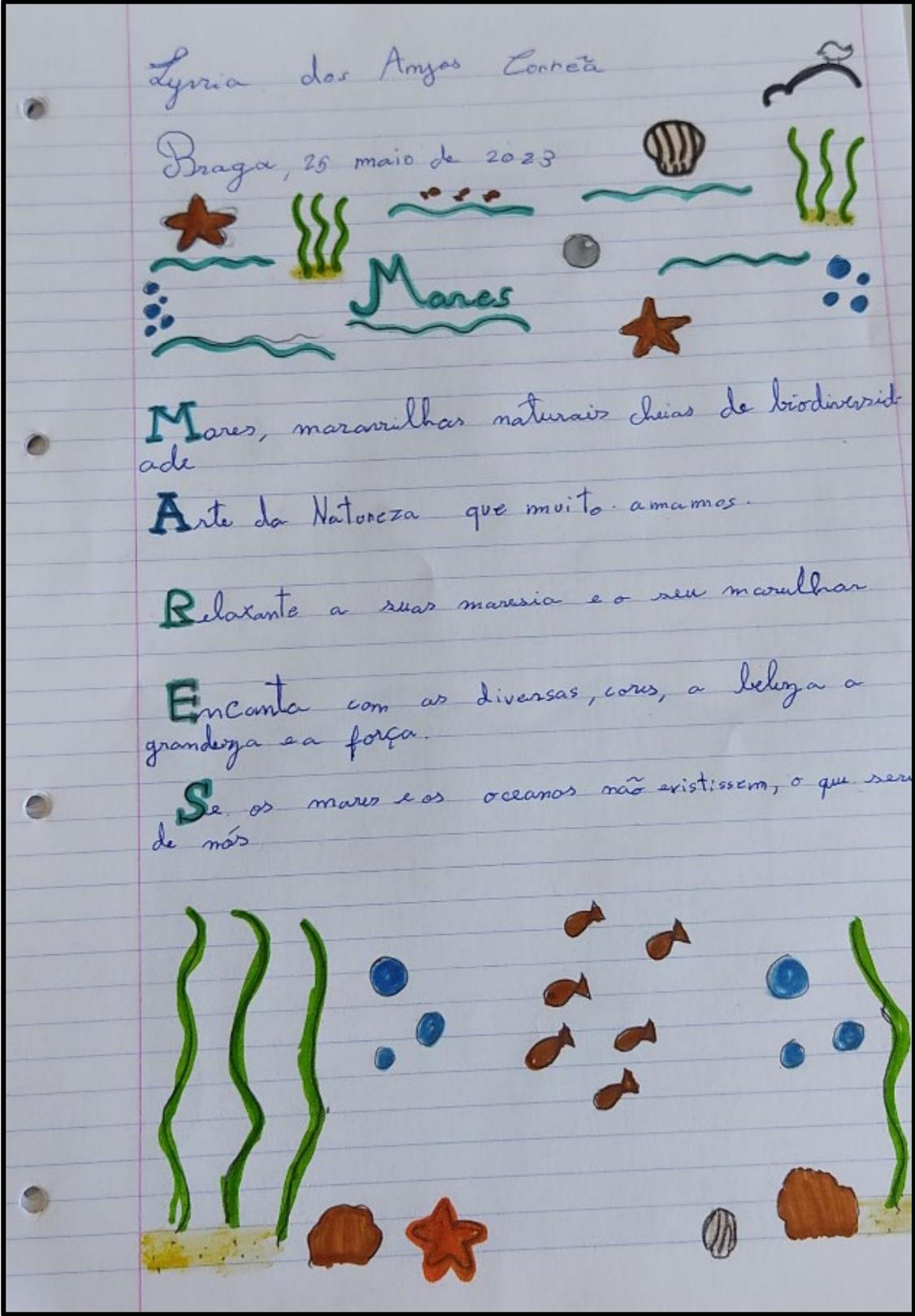
## O JOGO DO MAR



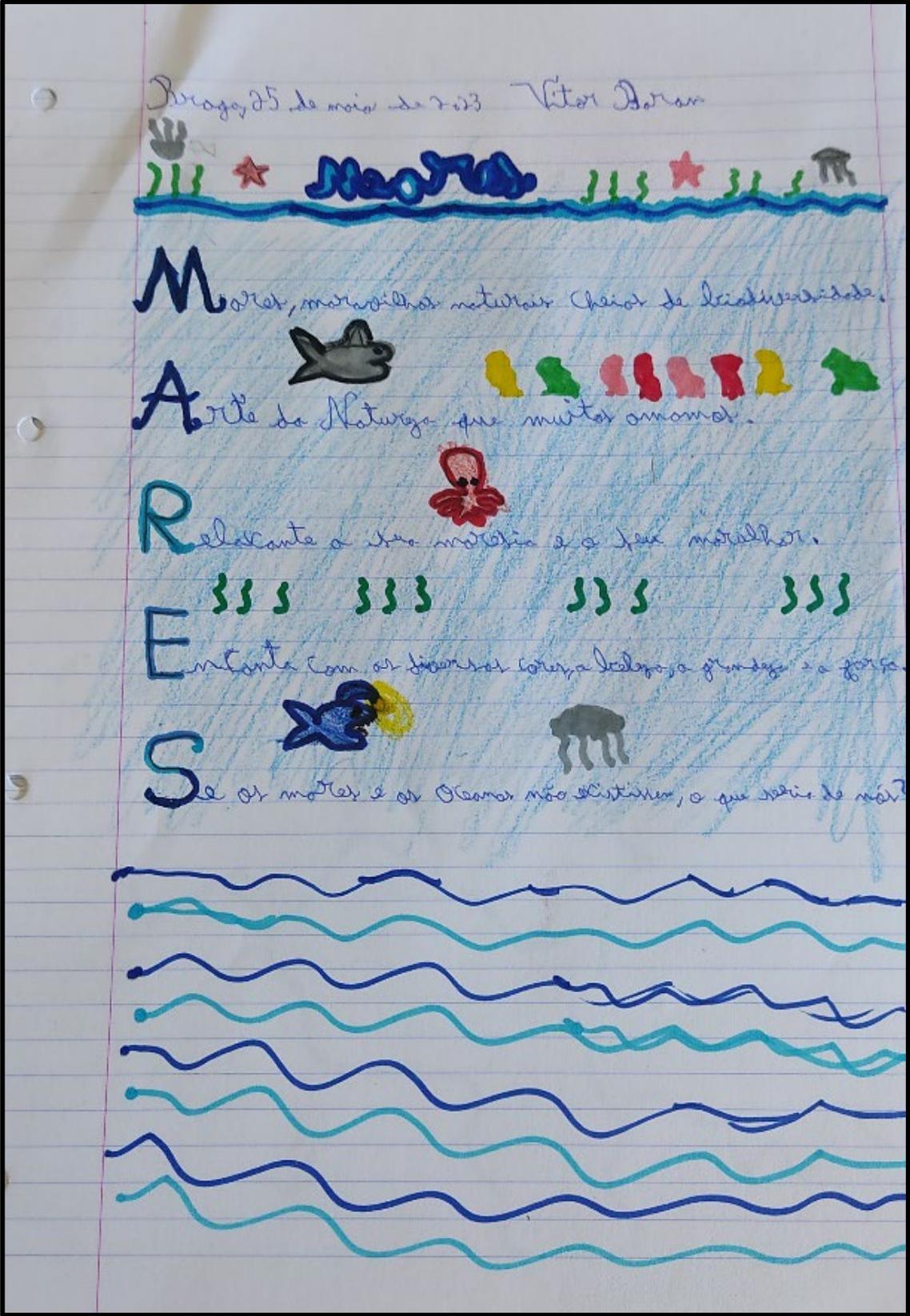
ACRÓSTICOS DA PALAVRA "MARES"



ACRÓSTICOS DA PALAVRA "MARES"



ACRÓSTICOS DA PALAVRA "MARES"



ACRÓSTICOS DA PALAVRA "MARES"



# UMA BIBLOTECA QUE É UM OCEANO

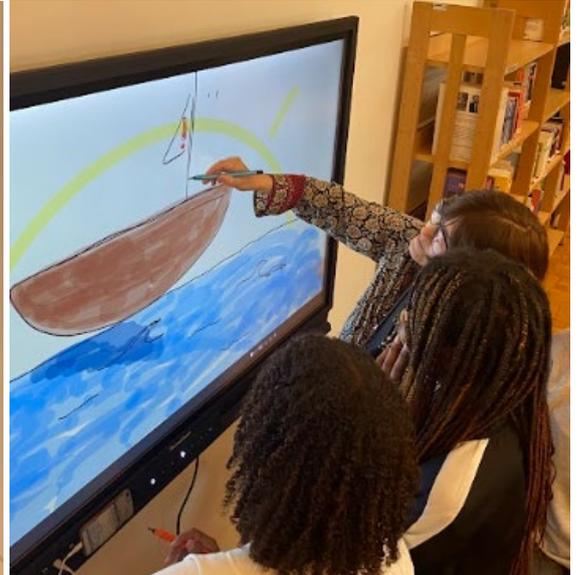
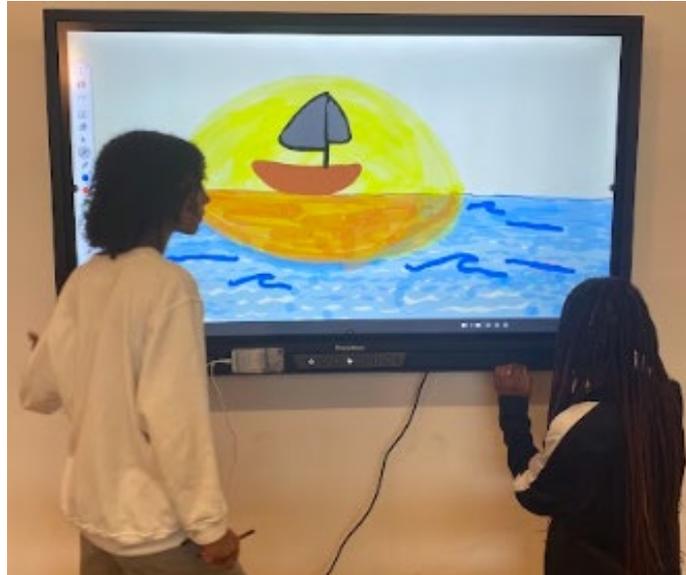
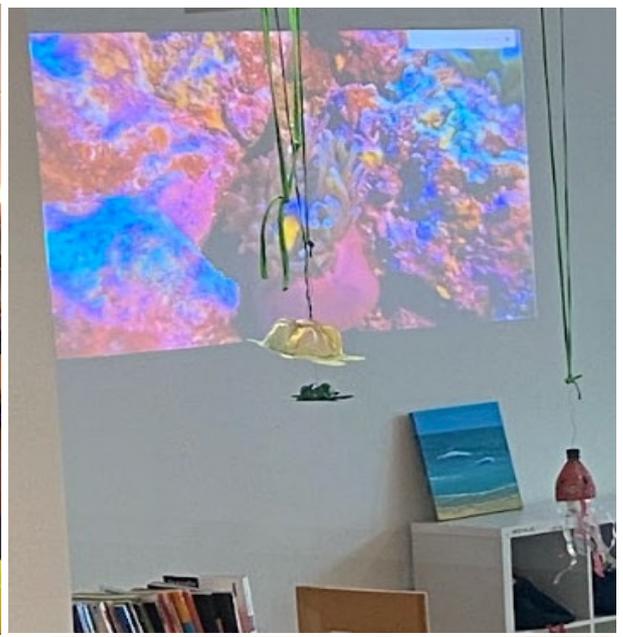
## 2.º E 3.º CICLOS

















# TODAS AS TURMAS DO 4.º ANO MERGULHARAM NO OCEANO DA BIBLIOTECA









# RECICLANDO PARA TRANSFORMAR A BIBLIOTECA NUM OCEANO







PESQUISAR, REFLETIR, DEBATER E PARTILHAR CONHECIMENTO SOBRE OS OCEANOS DO NOSSO PLANETA





# Constituição da Água dos diferentes seres vivos

Data: 25/05/23  
 Disciplina: Ciências Naturais  
 Nome: Gustavo Ângelo

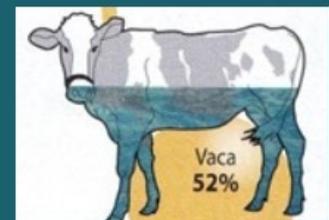
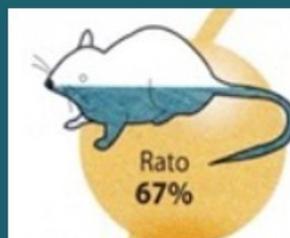
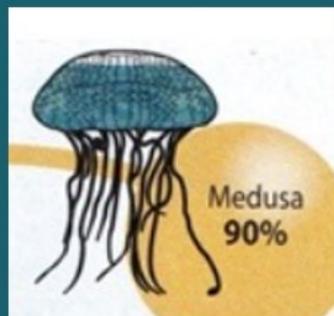
A água desempenha várias funções nos seres vivos:

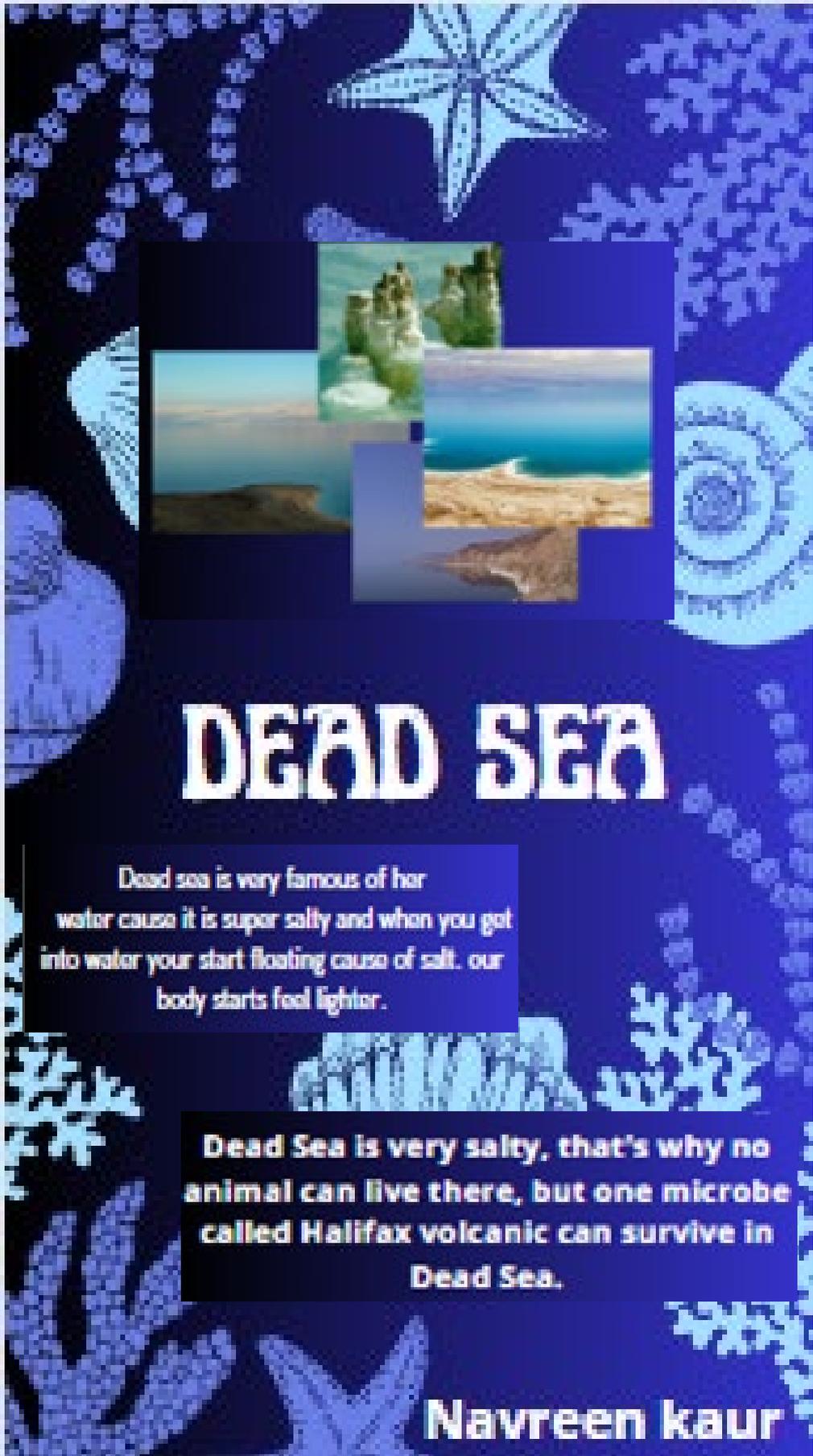
Intervém em todos os processos que ocorrem no interior do organismo.

Mantém o tamanho e a forma das células.

Faz parte de todos os líquidos orgânicos (sangue, urina, ...).

Dentro do corpo dos seres vivos há um "oceano" que ajuda a manter o equilíbrio.







# DEAD SEA

Dead sea is very famous of her water cause it is super salty and when you got into water your start floating cause of salt. our body starts feel lighter.

Dead Sea is very salty, that's why no animal can live there, but one microbe called Halifax volcanic can survive in Dead Sea.

**Navreen kaur**





Com águas quentes, o Oceano Índico cobre 20% da área oceânica total e 19,8% da superfície total da água da terra, e é salgado. Seu nome é derivado da Índia, a faixa da Índia representa 10,5% de toda a sua zona costeira. É o menor entre os 3 oceanos principais (Oceano Pacífico, Oceano Atlântico e Oceano Índico) e o mais jovem . Localizado entre a África, a Ásia, e a Oceania.

Sua profundidade média é de 3.741m abaixo do nível do mar . O comércio se desenvolveu rapidamente naquela região. O Oceano Índico abriga algumas das maiores áreas produtoras de petróleo do mundo



<https://societificacombr/wp-content/uploads/2022/05/oceano-indico.jpg>



## Como o plástico vai parar ao oceano

O plástico vai parar ao oceano por diversas maneiras. As mais comuns são:

- **Descarte não adequado:** isto acontece quando as pessoas deitam os resíduos em lixeiras abertas e deixam plásticos perto dos rios ou dos mares; o vento e a água transportam esses resíduos para os mares e oceanos.
- **Poluição difusa:** É o acúmulo de fragmentos de plástico que vem de garrafas, sacolas, embalagens de alimentos ou outros resíduos que se mantêm na água do mar e dos oceanos, durante muito tempo.

## Somos oceano: Como o plástico do oceano vai parar à nossa alimentação

Arantza e Letícia 6ºB



## Como o plástico vai parar ao nosso corpo

O plástico vai parar ao nosso corpo quando:

- Os animais, especialmente os aquáticos, confundem o plástico com alimento, acumulando-se no seu estômago e podendo chegar a outros órgãos; já foram encontrados peixes, que fazem parte da nossa alimentação, com microplásticos no seu corpo.
- As plantas bebem água com microplásticos quando se alimentam. O sol evapora a água dos rios, mares e oceanos e quando chove, as gotas de água transportando microplásticos cai no solo sendo absorvidas pelas plantas que fazem parte da nossa alimentação e da de outros animais. Já foram encontrados microplásticos no corpo de vacas.



# O que o plástico causa ao nosso corpo



O plástico causa diversas doenças, como por exemplo:

- Diabete;
- Abortos;
- Cancêr;
- Doenças cardíacas.

Entre outras, mas o plástico sempre vai fazer mal de alguma forma

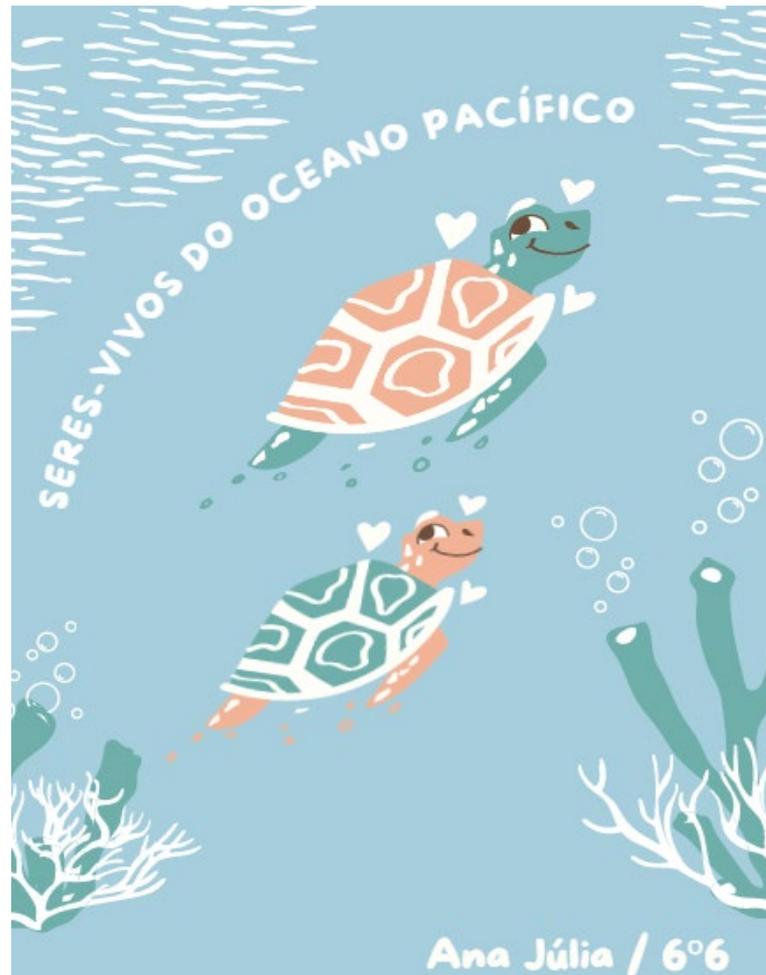
## Fontes

- ★ <https://chat.openai.com/?model=text-davinci-002-render-sha>
- ★ <https://summitsaude.estadao.com.br/saude-humanizada/quais-sao-os-perigos-do-plastico-para-o-corpo-humano/>
- ★ <https://slidesgo.com/>

- Os balões das festas são engolidos por peixes e aves por lhes parecerem pequenos peixes;
- Há aves em extinção em algumas ilhas por alimentarem os seus filhos com balões coloridos, provocando-lhes a morte;
- Já foram encontradas baleias, golfinhos e tartarugas com muito plástico nos seus estômagos.

70% do corpo humano é Oceano





Ana Júlia / 6º6





## Corais

Corais são animais que têm um exosqueleto calcário ou de matéria orgânica. Os indivíduos adultos são pólipos individuais ou coloniais e encontram-se em todos os oceanos.



## Polvos

Os polvos são moluscos marinhos, possuindo oito braços fortes e com ventosas dispostos à volta da boca. Como o resto dos cefalópodes, o polvo tem um corpo mole, sem esqueleto interno nem externo.





## Tartarugas Marinhas

Tartaruga-marinha são animais que habitam mares tropicais e subtropicais em todo o mundo. O grupo é constituído por seis gêneros e sete espécies, todas elas ameaçadas de extinção.



## Medusas

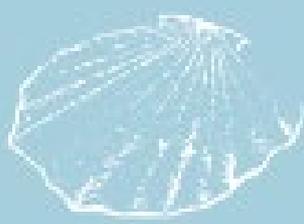


Medusozoa é um agrupamento que inclui as medusas, mães d'água, águas-vivas ou alforrecas, Hydrozoa e Cubozoa. Quase todas as medusas vivem nos oceanos, como componentes do zooplâncton.





## Algas



Alga é o nome comum de um diversificado agrupamento polifilético de organismos fotossintéticos cujo ciclo de vida se completa geralmente em meio aquático, embora algumas espécies habitem no solo, sobre superfícies expostas à luz solar ou sejam fotobiontes em fungos liquenizados.





### ALGAS

O Mar Báltico é conhecido por suas extensas florescências de algas, incluindo espécies como a alga verde filamentosa (*Cladophora*) e a alga marrom (*Fucus vesiculosus*). Essas algas desempenham um papel importante na base da cadeia alimentar.



## ZOOPLÂNCTON



O zooplâncton é composto por organismos pequenos e flutuantes, que são uma fonte de alimento essencial para muitas outras espécies marinhas.



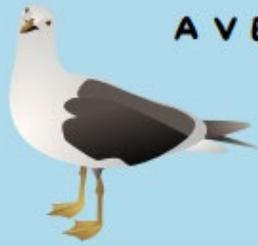
## PEIXES



O Mar Báltico abriga diversas espécies de peixes adaptados às suas condições, como o arenque, o bacalhau do Báltico e a enguia europeia.



## AVES MARINHAS



O Mar Báltico é um importante habitat para várias espécies de aves marinhas, incluindo o mergulhão-de-crista, a gaivota-prateada e o pato-marinho.



## FOCAS



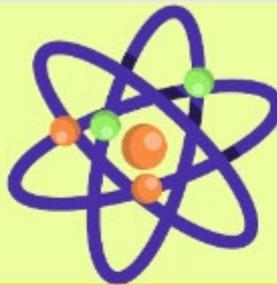
Duas espécies de focas são encontradas no Mar Báltico: a foca-comum e a foca-anelada. Elas usam as ilhas e os bancos de areia como locais de descanso e reprodução.



## ORGANISMOS BENTÔNICOS



O fundo do Mar Báltico abriga diversos organismos bentônicos, como vermes, crustáceos e moluscos, incluindo mexilhões, ostras e caranguejos.



PRINCIPAIS TEMAS RELACIONADOS COM O

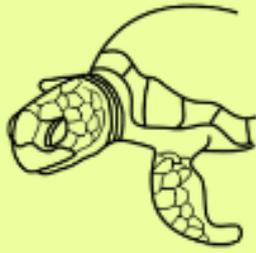
# OCEANO

### O MICROPLÁSTICO



*Equipamentos de pesca perdidos ou descartados e outras formas de poluição por plásticos estão entre as maiores ameaças aos animais marinhos e ao meio ambiente.*





## OS ANIMAIS E O PLÁSTICO

todos os animais sofrem pelo lixo e o plástico quanto no oceano ou como na terra mas os que mais sofrem são os peixes, as tartarugas, aves e baleias.



## A SUSTENTABILIDADE

O Oceano Atlântico é fundamental para o equilíbrio climático do planeta inteiro; ele atua capturando carbono da atmosfera.



## MECÂNICA DE COLETA

A lixeira de serabin fica nas marés subindo e descendo no ritmo dela enquanto uma bomba hidráulica com a eficiência de retirar 25 000 quilos de lixo dos oceanos



## A IMPORTÂNCIA DE PRESERVA O OCEANO

Os oceanos são uma renda sustentável para o mundo, toda uma boa biodiversidade está atualmente no fundo do mar



## A CHEGADA AOS ALIMENTOS

A exposição ao sol faz com que o plástico se parta em micro pedaços que podem ser ingeridos pelos peixes que são vendidos para a nossa alimentação.

≧ SOMOS OCEANO ≦





*Os céus glaciaes*



**Petrel das neves:**  
também chamada de  
petrel branco. É a aves  
da antártica que se  
reproduz mais a sul do  
planeta se reproduzindo  
mais a sul do planeta.



**A Skua é um predador**  
que se encontra  
facilmente na península  
Keller. É conhecida como  
abutre por roubar  
alimentos de outros  
animais e os seus ovos  
que estão nos minhos





*A superfície glacial*



**O pinguim de adélia e Pinguim de face machada, uma das várias espécies também chamado de Barbicha por ter uma linha preta no pescoço que habitam a antártica e uma das unicas espécies que nidificam esta área**



*Entre o gelo e o mar*



**A foca leopardo e uma foca que rodeia os mares da antártica; o seu segundo nome e Leopardo do mar**



**O Elefante marinho do sul também podendo ser chamado de foca elefante, pode medir 6 metros e pesar umas incríveis 4 toneladas**



## Dentro do gelo



**Os microrganismos são incrivelmente adaptados e conseguem habitar todos os ambientes da Terra. Bactérias termofílicas, por exemplo, gostam do calor e precisam de estar sob temperaturas superiores à 50°C para um bom desenvolvimento. No entanto, essas bactérias sobrevivem na Antártica, um dos ambientes mais severos do planeta, conhecido por ser um ambiente gelado e inóspito ao homem.**

## O abismo gelado



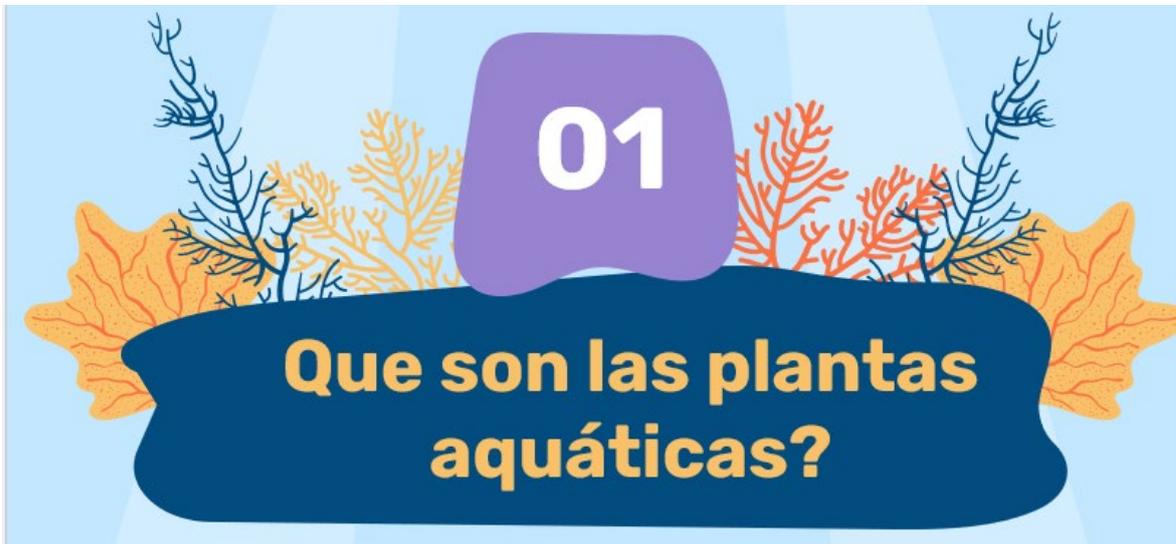
**A baleia jubarte conhecida por baleia corcunda é um mamífero marinho que está vivo hoje na maioria dos os oceanos. Os adultos medem 16 a 17 metros, fêmeas de 15 a 16- A maior encontrada tinha uns incríveis 19 metros**



**A baleia minke antártica também podendo ser chamada de Baleia minke austral e um cétaceo da família balaenoptera. Esta baleia está presente em todos oceanos do hemisfério sul**

**FONTES:SECIRM/PROANTAR**





# 02

## La importância de las plantas aquáticas

### La importancia de las plantas acuáticas



Elas ejercem funciones como ser el alimento para algunos animales y como crear oxígeno.

### Que hace la contaminacion a las plantas?




## Que hace la contaminación a las plantas?

La contaminación en su definición no deja que el crecimiento de muchas especies vegetales se desarrolle.



## Fontes

Slidesgo

<https://leeabrasil.com.br/blog/plantas-aquaticas-importancia-ecologica-ou-problema-ambiental/>

<https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/ConcienciaDigital/article/view/947>





# 02

Quanto plástico é  
deitado no oceano por  
ano?



Quanto plástico é  
deitado no oceano por  
um ano?

- Todos os anos, vão parar aos oceanos 4,8 milhões a 12,7 milhões de toneladas de plástico



# 03

O que faz o lixo aos  
animais?



## O que faz o lixo aos animais?



## 04 Fontes

### Imagens

<https://images.vexels.com/media/users/3/264716/isolated/preview/f0e57cdefa35ee793892771da58b4458-lixo-de-qarrafa-de-plastico.png>  
[https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/016/461/698/non\\_2x/nicotine-smoke-weed-smoking-cigar-cigarette-marijuana-free-png.png](https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/016/461/698/non_2x/nicotine-smoke-weed-smoking-cigar-cigarette-marijuana-free-png.png)

### Sites

<https://www.publico.pt/2020/08/18/ciencia/noticia/quantidade-plastico-cheqa-ano-oceano-1928447>  
<http://tamar.org.br/interna.php?cod=315>



# Os animais do oceano pacífico

O OCEANO PACÍFICO TEM UMA GRANDE VARIEDADE DE ANIMAIS MARINHO, DESDE PEIXES, POLVOS, TUBARÕES, BALÉIAS ASSASSINAS E VÁRIOS OUTROS

**carángejos**

**esponjãs**

**piranhas**

**Corais**

**Estrelas do mar**

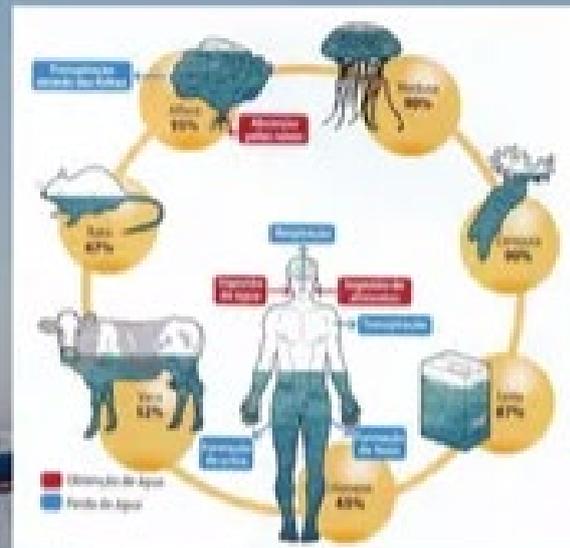
**Águas vivas**

## Fontes

<https://chat.openai.com/>  
<https://slidesgo.com/>



# Um OCEANO dentro dos SERES VIVOS



**Percentagem de água nos seres vivos**

Vaca: 52%  
 Rato: 67%  
 Homem: 70%  
 Alface: 95%  
 Medusa: 90%  
 Cenoura: 90%  
 Leite: 87%



# Plantas do Oceano atlântico



Milhões de plantas e animais estão localizados no Oceano Atlântico. A maioria vive perto da superfície iluminada pelo sol; no entanto, a uma variedade de animais e plantas que vivem no fundo do oceano. Essas plantas podem ter raízes que se prendem ao fundo do oceano ou flutuam livremente.



# Mar Morto

O Mar Morto, banha Israel, a Cisjordânia e a Jordânia. É um lago salgado, cujas margens estão mais de 400m abaixo do nível do mar, sendo o ponto mais baixo em terra seca do planeta. A sua água é famosa por ser hipersalina, facilitando assim a flutuação, e a lama negra rica em sais minerais, esta é usada em tratamentos terapêuticos e estéticos nos resorts da região. O deserto ao seu redor oferece muitos oásis e locais históricos. — Fonte: Google



## Oceano Atlântico

O Oceano Atlântico é o segundo maior oceano em extensão, com uma área de, aproximadamente, 106 400 000km<sup>2</sup>, cerca de um quinto da superfície da terrestre. É o Oceano que separa a Europa e a África a Leste, da América, a Oeste. O seu nome deriva de Atlas, uma divindade da mitologia grega. fonte: [Wikipédia](#) Cláudia Maria



# POLUIÇÃO

Como podemos evitar a poluição das águas

**Cada cidadão é responsável pelos impactos positivos ou negativos das suas atitudes. Para não contaminar ainda mais as águas, é importante alertar para algumas ações como:**

- Não descartar o óleo de cozinha no ralo da pia . Guardar o produto em uma garrafa e entregar para uma cooperativa, ao fazermos isto estamos a transformar o óleo em sabão.
- Deitar o lixo sempre no local adequado e amarrar bem os sacos antes de colocar na lixeira.
- Não deitar nenhum tipo de material, como sacos plásticos e embalagens, em rios, lagos e mares.
- Evitar a erosão do solo promovendo a cobertura vegetal nos locais com essa tendência.



Cláudia Maria





# MAR MEDITERRÂNEO



O Mar Mediterrâneo tem uma grande área de extensão.

Ocupa aproximadamente 2.5 milhões de Km<sup>2</sup>, sendo considerado o maior mar interior do mundo em extensão e volume de água.

Cerca de 70 rios desaguam no Mar Mediterrâneo dos quais se destacam: Nilo, Pó, Ebro e Ródano.

As principais características do mar mediterrâneo são:

- Salinidade Elevada (aproximadamente 4%)
- Clima Temperado
- Evaporação Intensa
- Invernos ameno e húmidos
- Verões quentes e secos
- Costa recortada.

O Mar Mediterrâneo faz parceria com 4 penínsulas que são:

- Península Ibérica (Portugal e Espanha)
- Península Itálica (Itália)
- Península da Anatólia (Turquia)
- Península Balcânica (Albânia, Bósnia e Herzegovina, Bulgária, Grécia, Croácia, Sérvia, Montenegro, República da Macedônia.)



<https://www.todamateria.com.br/mar-mediterraneo/>

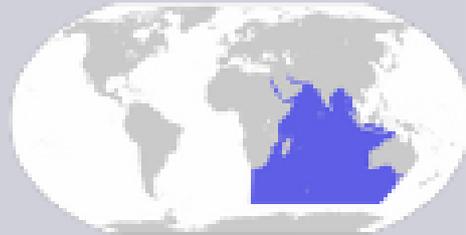




# OCEANO ÍNDICO

## OCEANO ÍNDICO

Curiosidades  
sobre o  
Oceano Índico



O Oceano Índico é o terceiro maior do mundo. O seu nome tem origem na Índia, importante país da Ásia que é explorado por navegadores desde os tempos antigos.



maldivas

Uma de suas características principais é a influência de zonas climáticas tropicais. A geografia deste oceano, é bastante diversa e caracterizada pelas monções, fenômeno climático que interfere diretamente na dinâmica do clima da região.

## ANIMAIS

Há grande variedade de animais aquáticos no Oceano Índico, alguns pouco conhecidos como é o caso de:

- 1- Verme-de-pompéia
- 2- Peixe dragão negro
- 3- Tubarão-tapete



Autor: Arthur William  
Turma: 6º6  
Data: 18/05/2023



# OCEANO PACÍFICO

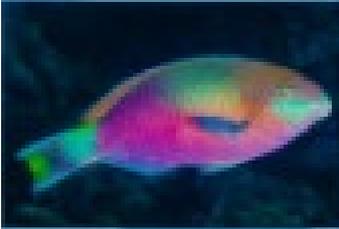


"O oceano Pacífico é o conjunto de águas que banha o leste da Ásia e da Oceânia e a porção oeste do continente americano, circundando, além disso, dezenas de milhares de ilhas."

Ele banha diversos países, com destaque para a Austrália, Canadá, Estados Unidos, Chile, Peru, Colômbia, Equador, Costa Rica, Panamá, México, Nova Zelândia, Hong Kong e Polinésia Francesa.



# • Parrot Fish



**Size**  
1-4 feet

Parrotfish live in reefs all around the world, but they all generally live about 5-7 years and grow to 1-4 feet in length.

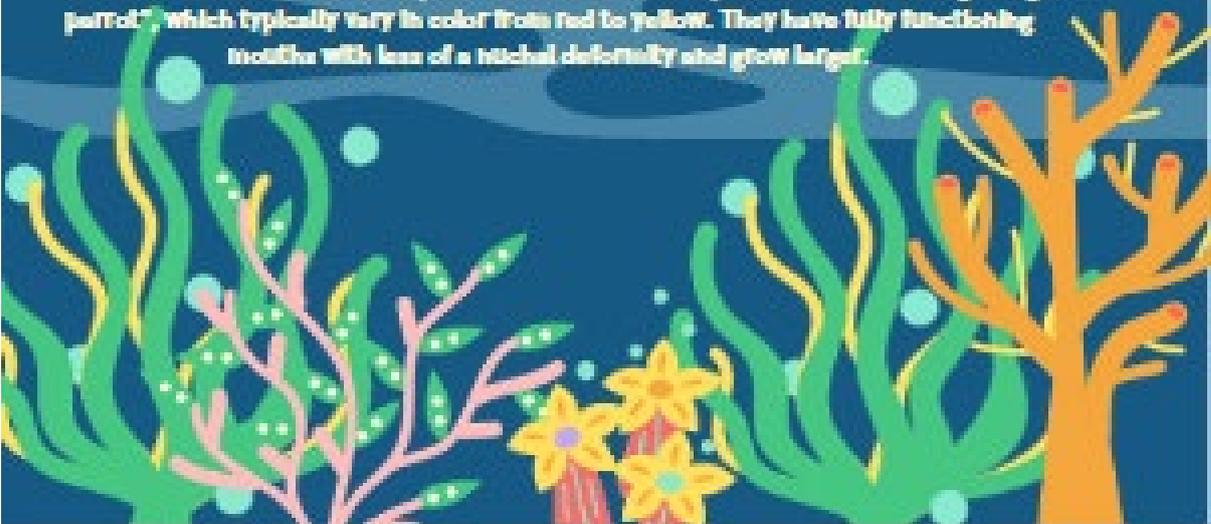
**Do parrotfish have 1000 teeth?**

**Tough Teeth and Parrotfish Poop | Smithsonian Ocean**  
Each parrotfish has roughly 1,000 teeth, lined up in 15 rows and cemented together to form the beak structure, which they use for biting into the coral.

**How long do parrot fish live?**

**Blood parrot cichlid - Wikipedia**  
10 to 15 years

Adult fish can grow to a length of 8 inches (20 centimeters) and reach an age of 10 to 15 years. Various breeds of blood parrots have been developed, such as the "Hong Kong parrot", which typically vary in color from red to yellow. They have fully functioning mouths with less of a nuchal deformity and grow larger.





# Nós somos o mar

## curiosidades sobre o mar

feito por Guilherme da turma 6º5

[https://youtu.be/0lId1Rg\\_D4Q](https://youtu.be/0lId1Rg_D4Q)

# Rotala vietnam

Family	Lythraceae
pH value	4 - 7
Temperature tolerance	15 - 30°C
Carbonate hardness	0 - 12°dKH
General hardness	0 - 30°dGH

**Rotala sp. 'Vietnam'** can be used in the middle- and background of a great number of layout types and is especially suited for aquascapes dominated by stem plants.



# Alguns animais do Oceano Antártico

Pinguim:



Orca

Morsa:



Urso polar



Raúl Amador Barbosa 6º6 N°20

Ciências Naturais



# A poluição do Oceano Pacífico

A ilha de lixo que flutua no Oceano Pacífico é 3 vezes maior que a França e é o maior depósito de lixo oceânico do mundo.

Tem 1,8 trilhões de pedaços de plástico que matam, todos os dias milhares de animais marinhos entre a Califórnia e o Havaí.



17/05/2023  
Sofia Silva



# Os perigos do Oceano Pacífico

O Oceano Pacífico é mais perigoso que o Oceano Atlântico



Além de nele estar localizado o **Círculo de Fogo**, é uma área constantemente afetada por terremotos e erupções vulcânicas

O **Círculo de Fogo** é uma área onde acontece um grande número de terremotos e uma forte atividade vulcânica.

17/05/2023

Sofia Silva



# Mar vermelho

O Mar Vermelho se estende por cerca de 2.250 quilômetros, desde o Golfo de Suez, no norte, até o Estreito de Bab-el-Mandeb, no sul. Ele faz fronteira com vários países, incluindo Egito, Sudão, Eritreia, Djibuti, Arábia Saudita, Iêmen e Jordânia.

O Mar Vermelho recebeu esse nome devido às suas águas de cor avermelhada, que podem variar do azul escuro ao verde, dependendo das condições de luz e da presença de algas e fitoplâncton.

Maria Irene 6º6 15

<https://meioambiente.culturamix.com/blog/wp-content/uploads/2011/01/mar-vermelho-1.jpg>



# Poluição dos oceanos

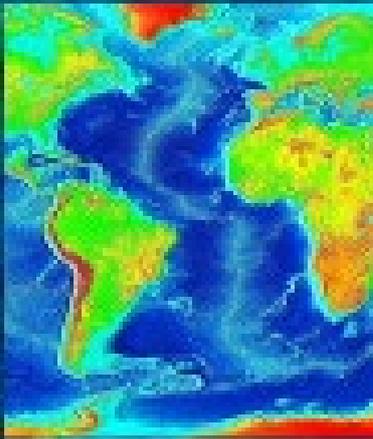
Muitas pessoas jogam plástico, como garafas e sacolas, nos oceanos mas além do plástico, existem outras coisas que poluem os oceanos. Produtos químicos, como os que usamos para limpar a casa, também podem ser jogados nos rios e chegar aos oceanos. Isso causa problemas para os animais marinhos, pois eles respiram e bebem água do mar, e esses produtos químicos podem deixá-los doentes.

Outra forma de floxo dos oceanos é causada por vazamentos de petróleo. O petróleo é uma substância que é usada para fazer combustível, como gasolina. Quando ocorre um vazamento de petróleo no mar, ele forma uma grande mancha escura na água .

Mas juntos, podemos fazer a diferença e ajudar a manter os oceanos limpos e saudáveis para todos os seres vivos que vivem neles



# Oceano Atlântico



O fundo oceânico apresenta uma disposição regular: a plataforma continental, ampla ao largo das costas da Europa, da América do Norte e da porção meridional da América do Sul, estreita-se nas costas da África e do Brasil;

Uma enorme cadeia de montanhas submarinas, a dorsal meso-atlântica, estende-se ao longo do oceano;

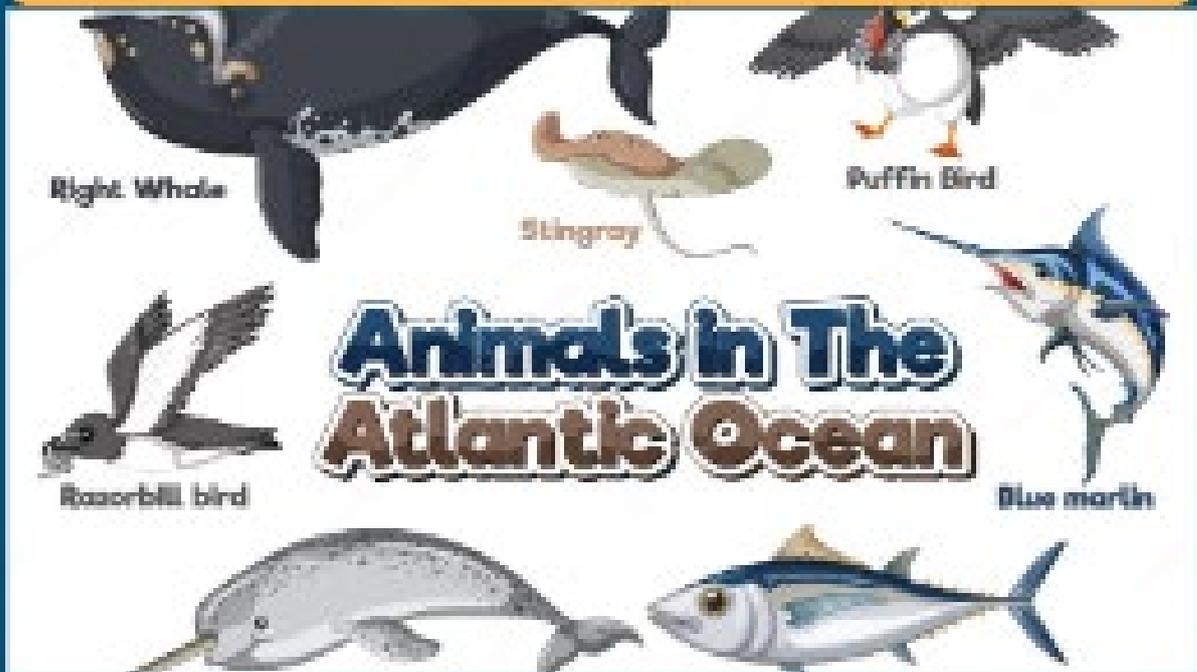


Entre ela e os continentes abre-se uma série de bacias de 6 000 a 7 000 m de profundidade (bacias americana, brasileira e argentina, a Oeste; bacias escandinava, da Europa Ocidental, da Guiné, de Angola e do Cabo, a Este).



# Os animais do Oceano Atlântico

Right whale  
 Razorbill bird  
 Stingray  
 Puffin bird  
 Narwhal  
 Blue marlin  
 Albacore tuna  
 Etc...



# Curiosidades sobre o Oceano Atlântico



O oceano Atlântico é o segundo maior da Terra, está situado entre três continentes América, África e Europa. Ele tem ligação com todos os oceanos, contata o Glacial Ártico ao norte, o Glacial Antártico ao sul, ao leste, o Índico, e ao oeste, o Pacífico. Além da sua importância ambiental como habitat de diversos animais e plantas, o Atlântico exerce influência no clima mundial, com suas correntes marinhas, que são capazes de levar ventos, umidade e chuva para diversos territórios do mundo.



O MAR COMEÇA AQUI



TERTÚLIA LITERÁRIA, MUSICAL E ARTÍSTICA “A MENINA DO MAR”





<https://www.youtube.com/watch?v=wuXi5qjX4U0>







# ESTUDANTES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO MATERNA MERGULHAM NO OCEANO DA RÁDIO

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/rfs4/episodes/03-06-2023--RdioFS-e2555nr>





# CLUBE DE TEATRO DO AEFS – “PARA SER GRANDE, SÊ INTEIRO”

## O OCEANO NA HISTÓRIA DE PORTUGAL

[https://youtu.be/ DIbL5mFIAg](https://youtu.be/DIbL5mFIAg)







**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO SANCHES, BRAGA, PORTUGAL**



**8 DE JUNHO DE 2023**

**TODOS SOMOS OCEANO**

